



## EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO CICLO

### NUESTRO PROYECTO

En esta etapa, además de los profesores tutores de aula intervienen Assistants Teachers, una Profesora de Pedagogía Terapéutica y una Profesora Especialista en Audición y Lenguaje.

**Bilingüismo** reconocido por la **Consejería de Educación** desde el curso 2018-2019. Comenzamos con el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil que irá subiendo año a año hasta llegar a Ed. Primaria donde nuestro reconocimiento por la CAM alcanza este curso 6º de Ed. Primaria. No obstante, formamos parte desde hace ya muchos años del programa infantil **BEDA KIDS**, que está orientado a la potenciación y mejora de la enseñanza del idioma inglés en las Escuelas de Educación Infantil y en la Etapa de Educación Infantil (0 a 5 años).

Somos uno de los sólo 20 Centros que en la Comunidad de Madrid tienen el reconocimiento de **Bilingual Excellence Model**.

### Inglés – 5 horas semanales. + Artes y Psicomotricidad en inglés

- Método: nuestro elemento diferenciador como Centro bilingüe es el acompañamiento y asesoramiento a padres y alumnos para afrontar el reto con garantías de éxito.
- Auxiliares de conversación: TEAM TEACHING.

**Proyecto Educativo:** Gracias a **Metodologías activas** nuestros alumnos desarrollan sus habilidades y conocimientos en la clase, patios y en los diferentes entornos de aprendizaje. Padres, maestros y alumnos mantienen una relación y colaboración estrecha e importante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Trabajo por proyectos para la comprensión:** el profesorado del Centro elabora sus propios Proyectos con el respaldo pedagógico y metodológico del área pedagógica de la Fundación Educativa Santo Domingo a la que pertenecemos. A través de Tópicos generativos a los que se llega a través de Hilos Conductores conseguimos que nuestros niños/as adquieran las metas de comprensión propuestas. Mediante grupos de **Trabajo Cooperativo**, paletas de **Inteligencias Múltiples**, **Rutinas y Destrezas de Pensamiento** que encauzan el **Pensamiento Visible** y fomentan el **Pensamiento Crítico y Creativo** para conseguir que los niños y niñas aprendan a pensar, a investigar, a confrontar con otros sus ideas, a llegar a acuerdos, a aprender del error, etc. En esta metodología juega un papel importante la familia, que participa en el proceso, colaborando con el profesorado en que los aprendizajes traspasen las fronteras del Centro educativo.

- **Programa de Desarrollo Básico:** circuitos de estimulación temprana, escalera de braqueación (facilita la organización neurológica y previene problemas de lectura y escritura)

- **Matemáticas Activas**, que siguen un esquema y metodología muy similares a las desarrolladas en **Matemáticas Singapur** que tenemos implantadas en Ed. Primaria.

- **Padrinos y Madrinas de lectura:** acompañamiento en la lectura por parte de compañeros de Ed. Primaria.

- **Rincón Tecnológico** al que hemos dotado de tablets y de los programas y aplicaciones necesarios y revisados con continuidad para asegurar el mejor aprovechamiento de esta herramienta.

- **Paseos de aprendizaje:** despierta la curiosidad por la naturaleza y todo lo que rodea al niño y desarrolla la capacidad de observación, estimulando el conocimiento del medio ambiente.

- **Huerto ecológico.**

- **Audiciones musicales:** desarrollan la discriminación auditiva y la sensibilidad estética. También hacen más fácil el aprendizaje de idiomas al ampliar el registro de sonidos del niño.

- **Asambleas matutinas.**

- Profundizamos en los contenidos propios de la educación infantil con el apoyo visual de los **Bits Enciclopédicos**.