Educación Infantil

maristas
Colegio San José del Parque

Colegio Marista San José del Parque

Somos un centro educativo privado, no concertado, enfocado en el desarrollo integral de la persona, que forma a niños y jóvenes capaces de afrontar durante toda su vida una realidad cambiante y de influir positivamente en su entorno.

Una educación para toda la vida

En San José del Parque entendemos la educación como un proceso que no termina nunca. Formamos para toda la vida porque el futuro exige una preparación sólida, unos valores que no se pierdan con el tiempo y una capacidad de adaptación a los cambios de cada persona, la sociedad y los entornos multiculturales.

Nuestro objetivo final es lograr que los alumnos adquieran las competencias y habilidades personales necesarias para desarrollar una vida en plenitud: trabajo en equipo, trabajo cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, capacidad de hablar en público, destreza en el manejo de los idiomas, habilidades emocionales y tecnológicas, en un ambiente donde los mejores valores humanos puedan desarrollarse de forma natural.

Nuestro proyecto educativo

TENEMOS EXPERIENCIA

+ 100 años de excelencia educativa, avalado por resultados académicos y más de 15.000 antiguos alumnos. Nuestro programa educativo está en constante renovación para formar ciudadanos competentes con capacidad de adaptarse a nuevos entornos multiculturales y sociales con solidez. Comprometidos en ofrecer un sistema de gestión de calidad y mejora contínua **EFQM 400^{+}**.

SOMOS UNA COMUNIDAD EDUCATIVA CON ESPÍRITU DE FAMILIA

Creemos en la comunidad educativa como ámbito en el que se desarrolla la participación de todos: alumnos, padres y profesores. Nuestros alumnos son el centro de nuestra comunidad y los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. Según su edad, fomentamos su implicación en la vida y actividades del centro, de modo que lleguen a participar activamente y a asumir responsabilidades acordes a su etapa educativa.

TRANSMITIMOS VALORES

Nuestro estilo educativo promueve una visión integral de la educación que busca conscientemente comunicar valores y transformar la sociedad.

Los valores tradicionales maristas **-educación integral, amor por trabajo bien hecho, espíritu de familia, identidad cristiana y sensibilidad social-** se combinan armónicamente con las pedagogías más innovadoras con el fin de desarrollar plenamente las capacidades personales.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Ponemos a disposición de nuestros alumnos 65.000 m^2 de espacios para la convivencia, el aprendizaje y el deporte, donde vivir experiencias inolvidables para toda su vida.

Educación de 0 a 18 años

EN EL COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE TRABAJAMOS TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS DESDE 0 AÑOS HASTA LOS 18 AÑOS

- Educación **Infantil**. Etapa que se desarrolla entre los 0 y los 6 años y se organiza en dos ciclos: el primer ciclo (Escuela Infantil), de 0 a 3 años, y el segundo ciclo, de 3 a 6 años.
- Educación **Primaria**. Comprende seis cursos académicos, desde los 6 hasta los 12 años de edad.
- Educación **Secundaria Obligatoria**. Esta etapa abarca de los 12 a los 16 años.
- **Bachillerato**. Se organiza en dos años académicos, de los 16 a los 18 años y oferta las modalidades de Ciencias, Humanidades-Ciencias Sociales y Artes.

Tu hijo en educación infantil

La Educación Infantil en 0-6 años **es una etapa fundamental y básica en el desarrollo de todo niño** de cara a su futuro, guiándole, cuidándole y potenciando al máximo sus capacidades, dirigiendo sus aprendizajes para conseguir un pleno desarrollo afectivo, psicomotriz, social y moral.

Este periodo formativo está dividido en dos ciclos:

- Primer ciclo: **0 a 3 años**.
- Segundo ciclo: **3 a 6 años**.

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL

En el colegio Marista San José del Parque **se trabaja la presencia y el acompañamiento como valor fundamental** en esta etapa educativa generando un ambiente cálido, acogedor y seguro, en el que el niño se sienta querido.
Durante el tramo educativo de los 0 a los seis años la **perspectiva globalizadora** es la más adecuada en estas edades. Por esta razón, la organización del tiempo responde a la **flexibilidad** y a la **adecuación** a los ritmos y necesidades de los niños, siempre enfocado a la consecución de los objetivos educativos y al acompañamiento emocional de cada niño.

PROGRESIVO DOMINIO DE APRENDIZAJES

El inicio de la Educación Infantil lo marca un hecho de singular relevancia: la adquisición y el progresivo dominio de aprendizajes instrumentales básicos como la lectura, la escritura, el cálculo y la expresión artística.

RESPETAMOS INDIVIDUALIDADES

Nos preocupamos porque **cada niño tenga un adecuado periodo de adaptación** (tanto él como sus padres), **respetando su singularidad, tiempos e individualidades**.

Escuela Infantil

Primer ciclo (0-3 años)

Los niños avanzan notablemente en la adquisición de competencias y habilidades como el lenguaje oral, la función de regulación y planificación de la actividad, la imagen que tiene de sí mismo y las relaciones con sus iguales.

OBJETIVOS DE ESTA ETAPA

- Identificar y expresar las necesidades básicas de alimentación, higiene, salud, bienestar, juego y relación actuando progresivamente de forma autónoma.
- Conocer y controlar de forma progresiva el propio cuerpo para ir consiguiendo mayor autonomía en las actividades de la vida cotidiana.
- Relacionarse con los adultos y otros niños expresando sus deseos y necesidades.
- Comenzar a conocer algunas de las habilidades lógico-matemáticas básicas en lectura, escritura, gesto y ritmo.

ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA DEL PRIMER CICLO

- El conocimiento y progresivo control del propio cuerpo.
- El juego y el movimiento.
- La adquisición de hábitos de vida saludable.
- El descubrimiento del entorno.
- La convivencia y relación con los demás.
- El equilibrio y desarrollo de su afectividad.
- El desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje.

Educación Infantil

Segundo ciclo (3-6 años)

OBJETIVOS DE ESTA ETAPA

Desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

- Conocer, observar y explorar su cuerpo y el entorno familiar natural y social.
- Adquirir autonomía y desarrollar capacidades afectivas.
- Desarrollar habilidades comunicativas.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, lecto-escritura, movimiento, gesto y ritmo.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD COGNITIVA

- El pensamiento es simbólico y preconceptual.

DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MOTRICES

- Aumenta la calidad y discriminación perceptiva respecto al propio cuerpo.
- El desarrollo de las habilidades motrices, con una prensión más precisa y una locomoción mucho más coordinada.
- Se perfeccionan los patrones elementales de marcha, carrera y salto.

DESARROLLO DE ASPECTOS SOCIO-AFECTIVOS

- El conocimiento de los otros.
- El conocimiento de las relaciones interpersonales.
- El conocimiento de los sistemas e instituciones sociales.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- A partir de los tres años el niño ya puede decir y comprender unas 1.000 palabras.
- El repertorio fonético está casi completo a los cuatro años y domina las estructuras sintácticas simples.
- De los 4 a los 6 años el niño pasa de expresar unas 1.500 palabras a los 4 años, a unas 3.000 palabras a los 6 años.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

Un modelo educativo pensado para el desarrollo integral

Ofrecemos **un modelo educativo innovador basado en la estimulación temprana, el bilingüismo y la inteligencia emocional,** en un entorno que favorece las experiencias de aprendizaje.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es fundamental que en estas edades sepan dar nombre a sus emociones básicas e identifiquen y reconozcan cómo se sienten.

En nuestro programa trabajamos con ellos el vocabulario y control emocional consiguiendo así la base para el resto de aprendizajes, su integración social y su desarrollo en todos los ámbitos.

PSICOMOTRICIDAD - *ESTIMULACIÓN TEMPRANA*

Nuestro programa de estimulación se basa en la maduración del cerebro favoreciendo conexiones neuronales con el fin de potenciar su capacidad de aprendizaje y trabajar sobre las posibles dificultades que puedan surgir en la lectura y la escritura.

Ofrece a nuestros alumnos:

- Oportunidades de crecimiento personal y desarrollo de habilidades.
- Desarrollo físico y neurológico.
- Desarrollo del sistema vestibular, tacto, fuerza y motricidad.
- Dominio básico de los patrones básicos de movimiento y de equilibrio.
- Autodominio corporal.
- Elevación del nivel de atención.

Consiste en la ejecución de unos ejercicios adaptados a cada edad que se realizan de forma sistemática todos los días durante 30 minutos:

- Ejercicios vestibulares; volteretas, giros, croquetas.
- Ejercicios de equilibrios; circuitos y desplazamientos.
- Ejercicios de fuerza y coordinación: escalera de braquiación.
- Patrones básicos de movimiento - patrón cruzado; gateo, arrastres y soldados.

LECTO-ESCRITURA - *MOLALALETRA*

Nuestro proceso de lecto-escritura comienza desde los 3 años con el método Molalaletra de Edelvives. Desde el primer ciclo trabajamos las habilidades previas necesarias para que estén preparados para comenzar esta aventura.

- Orientación espacial.
- Lateralidad adecuada.
- Psicomotricidad fina.
- Coordinación viso-motora.
- Discriminación y memoria auditiva.
- Discriminación fonológica.
- Lenguaje.

98-100% de alumnos, cada curso, alcanzan la lecto-escritura en la Etapa de Infantil en un entorno motivador y respetando la evolución de cada alumno.

LÓGICO MATEMÁTICA - *QUÉ TE CUENTAS*

Desarrollo del pensamiento crítico y científico mediante la manipulación, experimentación, investigación, asociación y razonamiento.

- Números: Cantidad, grafía y asociación.
- Operaciones aritméticas: suma y resta.
- Resolución de problemas.
- Nociones espaciales y temporales.

INNOVACIÓN Y TIC

Entorno digital y materiales innovadores para potenciar la imaginación, el talento y la creatividad de los niños.

- Trabajo por proyectos.
- Interioridad.
- Trabajo cooperativo.
- Aula de informática.
- Robótica.

AULA EXPERIMENTAL

El aula experimental **es un espacio rico en estímulos** donde descubrirán e investigarán su entorno mediante la estimulación sensorial, la creatividad, la imaginación y el juego. SENTIMOS, TOCAMOS, CRECEMOS E INVESTIGAMOS, son los 4 RINCONES que disfrutarán en este espacio de diferentes escenarios educativos.

BILINGÜISMO

0-2 años: 50% inglés con método Helen Doron.

3 años: una sesión a la semana con profesor C1. Una sesión a la semana de conversación Programa Beda. Una sesión a la semana con profesor nativo Helen Doron.

4 y 5 años: se añade la incorporación de una sesión a la semana de informática en inglés.

COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO CON LAS FAMILIAS

Formamos un equipo estable de profesionales de la enseñanza, maestras, educadoras, auxiliares, psicólogo y directora, que trabaja estrechamente con las familias para ser una prolongación de su labor educativa.

Nuestra preocupación por la calidad y comunicación constante con las familias, incorpora la figura del representante de aula como interlocutor con la coordinación y dirección del centro, con el objetivo de trabajar conjuntamente en propuestas de mejora continua.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología de RINCONES COOPERATIVOS consiste en espacios organizados y polivalentes en los que los alumnos, en pequeños grupos o individualmente, pueden realizar actividades libres o pautadas en las que observan, manipulan y experimentan desarrollando su capacidad de elección y responsabilidad.

Esta organización hace posible la participación activa de los niños en la construcción de sus conocimientos. Engloba juego libre, trabajos manipulativos, desarrollo social, afectivo y aprendizaje.

- Rincón de lecto-escritura.
- Rincón de lógica-matemática.
- Rincón de artes.
- Rincón de juego.

Un amplio programa que cubre las necesidades de sus hijos desde el inicio de su vida escolar con el aval y la experiencia de más de 100 años de excelencia educativa marista.

Servicios

COMEDOR

La alimentación influye de una manera decisiva en el proceso de desarrollo de los niños y niñas. La importancia de una alimentación sana y equilibrada está justificada tanto desde el punto de vista de la salud como desde la prevención de enfermedades.

Por ello, el colegio trabaja sobre la necesidad de alimentarse correctamente para que este proceso de desarrollo y crecimiento se produzca de manera satisfactoria.

El colegio dispone de cocina propia y menú elaborado por un equipo de profesionales que garantiza la actualización mensual así como la adaptación a todo tipo de alergias o intolerancias alimentarias.

Las propias tutoras de los alumnos son quienes vigilan durante la comida aportando a los alumnos seguridad y confianza y consiguiendo que sean cada día más autónomos.

El menú de los alumnos del primer ciclo está personalizado y adaptado a cada uno de los alumnos, respetando su desarrollo y favoreciendo su autonomía.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos de Infantil ocupan un espacio exclusivo para ellos. Las clases están equipadas con materiales y juegos apropiados para su edad así como elementos de seguridad, higiene y descanso; disponen también de aula de informática, psicomotricidad y dos patios exteriores de recreo.

Los patios están diferenciados por edades, existiendo dos espacios diferentes para el juego libre y la socialización; patio para 1, 2 y 3 años y patio para 4 y 5 años.

TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar está gestionado por el colegio con la empresa de transportes CHAOS, la cual colabora con el centro desde hace más de 10 años; servicio con **9 itinerarios** distribuidos por diferentes zonas de la capital. **Con azafata en ruta.**

Servicios de interés para nuestras familias

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El psicólogo está presente en la escuela de forma permanente. Su función consiste en la observación y seguimiento del desarrollo evolutivo de vuestros hijos.

Triple acción:

- Aplicar medidas individuales a los alumnos que lo necesiten.
- Orientaciones para seguir en casa y reuniones con la familia.
- Medidas en el aula y trabajo con el tutor.

El especialista en audición y lenguaje, sigue un programa de prevención desarrollando la motricidad fina que afecta a los **órganos de la pronunciación**, de forma que el alumno pueda adquirir la agilidad y coordinación necesarias para hablar de una forma correcta. Trabajamos los órganos fonoarticulatorios; labios, lengua, mandíbula y paladar en sesiones sistemáticas de 30 minutos dos veces a la semana con los alumnos de 3 años.

Si se detectan necesidades en otras edades, se hace refuerzo logopédico durante el horario lectivo y en pequeños grupos.

ENFERMERÍA

El centro dispone de un servicio de enfermería con personal sanitario durante todas las horas lectivas de manera que se puedan atender las incidencias que se produzcan en el centro de forma inmediata. Además contamos con un acuerdo con el Hospital Vithas Nuestra Señora de América que está situado en calle Arturo Soria 103-105 con el fin de atender las incidencias más importantes.

Nuestra enfermera, a primera hora, visita nuestras clases de Infantil con el objetivo de supervisar el bienestar de los alumnos más pequeños, prestando atención a los que precisen de algún medicamento.

HORARIO AMPLIADO

Servicio de “madrugadores”, horario de 8:00h a 9:00h. Gratuito para alumnos de primer ciclo (0 a 3 años)
Servicio de Actividad lúdica: de 9:00h a 9:20h. Gratuito para todos.

MATERIAL ESCOLAR

Todo el material es facilitado por el colegio y está incluido en el coste de la matrícula.

TECNOLOGÍA

Somos escuela Microsoft. Disponemos de espacios con equipos tecnológicamente adaptados a la edad de los niños. Trabajamos en inglés con la app “Smile and Learn” que refuerza las enseñanzas impartidas en nuestra programación de aula. Proyecto de robótica de Edelvives “Next”: introduce la robótica en el aula favoreciendo el aprendizaje de sus alumnos. Potencia habilidades como la creatividad, la organización y la atención.

PISCINA CUBIERTA

Desde los dos años y dentro del horario lectivo, se incluye un periodo semanal de natación impartido por personal cualificado en la piscina climatizada, propiedad del colegio.

Durante esta clase los alumnos están acompañados por su tutor, quien se encarga de su traslado desde el aula a la piscina, dentro del complejo del colegio.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y CAMPUS DE VERANO

Amplia oferta de actividades para todos los gustos. Campus de verano la última semana de junio y todo julio con actividades en inglés.

DÍAS ESPECIALES

Fiesta del otoño y la primavera, día de los abuelos, Carnaval, San Isidro, mes de María, Masterchef, belén viviente, graduación...

HORARIOS

PRIMER CICLO

8:00	*HORA EXTRA*
9:00	**CLASE**
12:15	**COMIDA, SIESTA, RECREO**
15:00	**CLASE**
16:50 - 17:00	**RECOGIDA**
17:00 - 18:00	*HORA EXTRA*

*Es posible solo jornada de mañana

SEGUNDO CICLO

8:15 - 9:15	*GUARDERÍA*
8:20 - 9:20	*INGLÉS*
9:30	**CLASE**
12:30	**COMIDA, RECREO, (SIESTA)**
14:30	**CLASE**
16:50 - 17:00	**RECOGIDA**
17:00 - 18:00	*ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES*

Las familias podrán ampliar la jornada, en función de sus necesidades: de 8:00h a 9:00h o de 17:00h a 18:00h.

maristas
Colegio San José del Parque

www.sanjosedelparque.net
Teléfono: **606 119 124 o 91 300 00 58**
Avenida de Champagnat, 2 | 28043 | Madrid